**Министерство общего и профессионального образования**

**Свердловской области**

**Отдел образования администрации городского округа Карпинск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №1 «Ладушки»**

**Годовой проект по социальному партнёрству с Муниципальным бюджетным учреждением «Карпинской централизованной библиотечной системой» имени А.С.Попова**

**«Театр, где играем Мы»**

Вместе почитаем, вместе поираем. (к 90-летию Ирины Токмаковой)

**Составитель: Вартик Е.А.**

**Должность: воспитатель**

**1 КК**

**Яркова О.В.**

**Должность: библиотекарь**

**ГО Карпинск**

**2020г.**

**Цель:** Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.

**Задачи:**

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественному слову.

Развитие артистических навыков.

Совершенствование звукопроизносительной стороны речи детей.

Вызывание радостного, эмоционального настроя, стимулирование к заучиванию стихотворений.

Социализация детей, расширение границ общения.

**Библиотекарь:** Ребята, сегодня мы познакомим вас с творчеством поэтессы Ирины Токмаковой. И предлагаем вам отправиться в страну чудесных стихов. Мы знаем, что вы умеете слушать, и сегодня вы услышите много интересного. Ведь в этой волшебной стране все – и звери, и птицы, и люди и деревья – говорят стихами Ирины Петровны Токмаковой.

**Воспитатель:** Давайте закроем глаза и представим себе такую картину:

Ходит солнышко по кругу.

Спит в лесу лосиха.

Мы идём с тобой по лугу

Тихо, тихо, тихо.

Мы пройдёмся по опушке,

Мы найдём тропинку.

Вон сорока на верхушке

Клювом чистит спинку.

Вон на камне придорожном,

Словно вросшем в землю,

Осторожно, осторожно

Ящерица дремлет. (Играет музыка)

**Библиотекарь:** Вот мы и в чудесной стране. И перед нами красивый лес. Ребята, давайте вспомним, без чего леса не бывает? (без деревьев)

Мы с вами будем читать стихи И.П.Токмаковой о деревьях.

**1 чтец. Берёза.**

Если б дали березке расческу,

Изменила б березка причёску:

В речку, как в зеркало, глядя,

Расчесала бы кудрявые пряди,

И вошло б у неё в привычку

По утрам заплетать косичку.

**2 чтец. Ива.**

Возле речки, у обрыва,

Плачет ива, плачет ива.

Может, ей кого-то жалко?

Может, ей на солнце жарко?

Может, ветер шаловливый

За косичку дернул иву?

Может, ива хочет пить?

Может, нам её спросить?

**3 чтец. Яблонька.**

Маленькая яблонька

У меня в саду,

Белая-пребелая,

Вся стоит в цвету.

Я надела платьице

С белою каймой.

Маленькая яблонька,

Подружись со мной.

**4 чтец. Сосны.**

Сосны до неба хотят дорасти,

Небо ветвями хотят подмести,

Чтобы в течение года

Ясной стала погода.

**5 чтец. Осинка.**

Зябнет осинка,

Дрожит на ветру,

Стынет на солнышке,

Мерзнет в жару…

Дайте осинке

Пальто и ботинки –

Надо погреться

Бедной осинке.

**6 чтец. Ели.**

Ели на опушке –

До небес макушки –

Слушают, молчат,

Смотрят на внучат.

А внучата – елочки,

Тонкие иголочки –

У лесных ворот

Водят хоровод.

**7 чтец. Дуб.**

Дуб дождя и ветра

Вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу

Страшно простудиться?

Ведь до поздней осени

Он стоит зеленый.

Значит дуб выносливый,

Значит закаленный.

**Воспитатель:** Давайте отправимся дальше. Там растет красавица рябина. Её спелые гроздья ягод видно издалека.

**8 чтец. Рябина.**

Красненькую ягодку

Мне дала рябина

Думал я , что сладкую,

А она – как хина?

Толи эта ягодка

Просто не дозрела,

Толь рябина хитрая

Пошутить хотела?

**Библиотекарь:** Посмотрите ребята, а под рябиной растет волшебная усни-трава. Послушайте стихи о ней.

Дальний лес стоит стеной,

А в лесу, в глуши лесной,

На суку сидит сова.

Там растет усни-трава.

Говорят усни-трава

Знает сонные слова;

Как шепнет свои слова,

Сразу никнет голова.

Я сегодня у совы

Попрошу такой травы:

Пусть тебе усни-трава

Скажет сонные слова.

**Воспитатель:** Ой, как спать захотелось… Сейчас я превращу вас в большие колокольчики, и, вы, будете покачиваться в ритме стихотворения «Сонный слон» (звучит музыка):

Динь-дон. Динь-дон.

В переулке ходит слон.

Старый, серый, сонный слон.

Динь-дон. Динь-дон.

Стало в комнате темно:

Заслоняет слон окно.

Или это снится сон?

Динь-дон. Динь-дон.

**Библиотекарь:** Вот в какой замечательный лес мы попали! Но чего-то в нем не хватает. Что еще должно быть в настоящем лесу? Конечно, в лесу обязательно поют птицы. Каких птиц вы знаете?

**9 чтец. «Десять птичек - стайка».** (звучит фонограмма с голосами птиц)

Пой-ка, подпевай-ка:  
Десять птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,  
Эта птичка – воробей.  
Эта птичка – совушка,  
Сонная головушка.  
Эта птичка – свиристель,  
Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,  
Серенькое перышко.  
Эта – зяблик.  
Эта – стриж.  
Эта – развесёлый чиж.  
Ну, а эта – злой орлан.  
Птички, птички – по домам!

**Воспитатель:** Как расшумелись, распелись наши птички! Давайте помолчим, посидим тихо-тихо и послушаем: может быть еще кто-то разговаривает в нашем лесу. Как вы думаете, о чем разговаривают лес и его обитатели? А вот что услышала И.П.Токмакова:

**10 чтец. 11 чтец. Разговор большой ели и мушки.**

– Ты кому, большая Ёлка,

В небе пасмурном киваешь?

И не ты ли втихомолку

Тучи с тучами сшиваешь?

– Что ты, глупенькая Мушка,

Я не шью и не тачаю.

Я тихонько на верхушке

Ветер маленький качаю.

**Библиотекарь:** Посмотрите какой красивый цветок. А кто это на нем сидит(жук)? Может они друг с другом ведут беседу?

-Лютик, Лютик, что хохочешь?

-Да ведь ты меня щекочешь,

Так листочки мне щекочешь,

Что не хочешь захохочешь.

Я буду садить жучка вам на плечо, а вы повторяйте вместе со мной слова стихотворения.

**Воспитатель:** а сейчас пойдем к пруду. Рыбки плавают по дну. А где же они спят. Давайте у них спросим.

**12 чтец. Где спит рыбка**.

Ночью темень. Ночью тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,  
След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,  
Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,  
Нет следов твоих нигде.  
Только темень, только тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

**13 чтец. Лягушка.**

Чьи там крики у пруда?

-Квасу, квасу нам сюда!

Ква-ква-квасу, просто-ква-ши,

Надоела нам вода!

**Библиотекарь:** Вот дорогие друзья и заканчиваетя наше путешествие, нам пора возвращаться домой.

- Аист, аист, длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

-Топай правою ногой,

Топай левою ногой.

Снова - правою ногой,

Снова - левою ногой,

После - правою ногой,

После - левою ногой,

Вот тогда придешь домой.

Но помните, что чудная страна И.П.Токмаковой всегда готова встретить вас, стоит только закрыть глаза и вообразить, как:

В одной стране,

В чуднoй стране,

Где не бывать

Тебе и мне,

Ботинок черным язычком

С утра лакает молочко,

И целый день в окошко

Глазком глядит картошка.

Бутылка горлышком поет,

Концерты вечером дает,

А стул на гнутых ножках

Танцует под гармошку.

В одной стране,

В чуднoй стране…

Ты почему не веришь мне?