

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Ладушки»

Принята решением
Педагогического совета
№ _____

от « _____ » _____ 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МАДОУ №1
_____ Есиной А.Е.

Приказ № _____
от « _____ » _____ 2023 года

**Программа по дополнительному образованию
подготовительной группы
«Вместе с книгой я расту!»**

**Программа художественно-нравственного воспитания детей
дошкольного возраста**

Срок реализации: 2 года

Возраст детей: 5-7 лет

Разработчик: воспитатель высшей
квалификационной категории
Самосадова Евгения Анатольевна,
библиотекарь
Яркова Оксана Валерьевна

ГО Карпинск

2023

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1.Учебно-тематический план.....	5
2.Содержание изучаемого курса.....	8
3.Методическое обеспечение программы.....	15
4. Список литературы.....	15

Пояснительная записка

Программа по дополнительному образованию «Вместе с книгой я расту» разработана для детей 5-6 лет МАДОУ №1 «Ладушки» сроком на один год, совместно с МБУ «Карпинской централизованной библиотечной системой» имени А.Попова и библиотекарем Ярковой Оксаной Валерьевной.

Непосредственно-образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю, длительностью 30 минут для подготовительной к школе группы. Совместное мероприятие проводится 1 раз в месяц. В летнее время запланированы выставки детских рисунков.

Программа по дополнительному образованию «Вместе с книгой я расту» составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ №1 «Ладушки», разработанной на основе комплексной образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др (образовательная область «Чтение художественной литературы» направление «Познавательно – речевое развитие»), Программа по дополнительному образованию разработана как дополнение(вариативная часть). В основе программы комплексно-тематическое планирование, составленное совместно с библиотекарем, а так же методики: Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи»; В.Ю.Дьяченко, О.В. Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» ; О.А. Новиковская «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 5-7 лет» ; О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи».

Социальная значимость программы: в нашей стране заметно снижен интерес к чтению у дошкольников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Цель программы: Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой. Развитие творческого потенциала детей средствами художественной литературы.

Задачи программы:

Образовательные: повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей; учить видеть поступки героев и правильно оценивать их; учить внимательно и заинтересованно слушать литературные

произведения, помогать понять мотивы поведения героев; формировать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать, наклеивать.

Развивающие: развивать способность детей различать хорошее от плохого как в сказке, так и в реальной жизни; развивать интерес детей к изобразительной деятельности;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей; воспитывать любовь и уважение к книге, к художественному слову; воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным, смелым.

Формы осуществления преемственности:

- экскурсии в библиотеку;
- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- участие в театрализованной деятельности;
- совместные праздники, викторины по литературным произведениям;
- выставки рисунков и поделок.

Форма организации НОД: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Методы реализации:

- игровые: дидактические, настольные игры; игры – драматизации;
- сюжетно – ролевые игры;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок;
- рассматривание иллюстраций по сказкам, анализ иллюстраций; рассматривание книг; энциклопедий;
- наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов, тематические выставки.

Этапы реализации программы

1 этап – подготовительный. Его цель - определение целей и форм взаимодействия с объектом социума Муниципальным бюджетным учреждением «Карпинской централизованной библиотечной системой» имени А.С.Попова.

Задачи данного этапа: • анализ объекта социума для определения целесообразности установления социального партнерства; • установление контактов с организацией; • определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

2 этап – практический.

Его цель - реализация сотрудничества с Муниципальным бюджетным учреждением «Карпинской централизованной библиотечной системой» имени А.С.Попова.

Задачи данного этапа: • составление плана совместных мероприятий на учебный год; • проведение экскурсий для воспитанников ДОО в детскую библиотеку; • посещение воспитанниками ДОО мероприятий, «дней открытых дверей», проводимых в детской библиотеке; • проведение совместных мероприятий.

3 этап – заключительный.

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа: • проведение анализа проделанной работы; • определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с Муниципальным бюджетным учреждением «Карпинской централизованной библиотечной системой» имени А.С.Попова.

Формами подведения итогов после прохождения детьми темы могут являться: выставка творческих работ, викторина по литературным произведениям, видеофильм для родителей, творческие выступления детей; совместное мероприятие библиотекаря, воспитателя и детей.

Планируемые промежуточные результаты освоения программы:
Повышение интереса детей к художественной литературе.

1. Учебно-тематический план

Месяц	Неделя	Тема	Цель	Время
Сентябрь	1	Чтение русских народных сказок «Теремок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Колобок».	Ознакомление с русскими народными сказками, где одним из главных персонажей является медведь.	25 минут
	2	Инсценировка русской народной сказки «Теремок»	Формирование нравственных качеств детей посредством сказок, углубление представлений о добре, о дружбе – как о ценном качестве человека.	25 минут
	3	Рисование по мотивам русской народной сказке «Теремок»	Формирование умения рисовать сказочного персонажа - медведя.	25 минут
	4	Книжные мишки, мишкины книжки (совместное мероприятие)	Формирование интереса к чтению.	25 минут
Октябрь	1	Чтение сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом»	Формирование эмоционального отклика к литературному произведению.	25 минут
	2	Инсценировка сказки «Кошкин дом»	Закрепление интереса к литературному произведению	25 минут
	3	Рисование по мотивам сказки «Кошкин дом»	Закрепление умения делать тычок жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура	25 минут
	4	Добрый друг детей – С.Я. Маршак (совместное мероприятие)	Формирование интереса к библиотеке. Воспитание интереса и любви к книге, стремление общаться с ней.	25 минут
Ноябрь	1	Чтение стихотворений А.Барто	Углубление интереса к стихотворениям детской писательницы	25 минут
	2	Инсценировка стихотворений «Девочка чумахая», «Зайка», «Кораблик»	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.	25 минут
	3	Лепка по мотивам стихотворений А.Барто	Закрепление у детей навыков работы с пластилином.	25 минут

	4	Литературно-игровой час по творчеству А. Барто(совместное мероприятие)	Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	25 минут
Декабрь	1	Чтение сказки С.Л.Прокофьевой «Самый большой друг».	Формирование нравственных представлений о настоящем друге и дружбе.	25 минут
	2	Инсценировка сказки СЛ.Прокофьевой «Самый большой друг».	Формирование нравственных качеств – дружелюбие, отзывчивость, взаимопонимание.	25 минут
	3	Рисование по мотивам сказки СЛ.Прокофьевой «Самый большой друг».	Формирование умение детей передавать в рисунке силуэт человека.	25 минут
	4	«Для друзей открыты двери» (совместное мероприятие). Библиоигралочка	Создание условий для формирования у детей основы духовно-нравственного воспитания через формирование понятий «дружба», «настоящий друг».	25 минут
Январь	1	Чтение сказки Ш.Перро «Золушка»	Воспитание общечеловеческих нравственных ценностей (доброты, отзывчивости, трудолюбия, умения сопереживать) через анализ содержания литературного произведения.	25 минут
	2	Инсценировка сказки Ш.Перро «Золушка»	Повышение интереса к литературному произведению.	25 минут
	3	Рисование по мотивам сказки Ш.Перро «Золушка».	Повышение интереса к литературному произведению, закрепление навыка рисования тонкой кистью.	25 минут
	4	«Вас приглашает Шарль Перро» (совместное мероприятие)	Привитие потребности в чтении.	25 минут
Февраль	1	Чтение рассказа Н.Сладкова «Цена	Знакомство с рассказом Н.Сладкова «Цена песенки».	25 минут

		песенки»		
	2	Инсценировка рассказа Н.Сладкова «Цена песни»	Формирование эмоционального отклика к литературному произведению.	25 минут
	3	Рисование по мотивам рассказа Н.Сладкова «Цена песни»	Развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию	25 минут
	4	«Планета чудес Николая Сладкова». Познавательная программа. (совместное мероприятие)	Воспитание любви к книге.	25 минут
Март	1	Чтение сказа П.П.Бажова «Голубая змейка»	Знакомство со сказом П.П.Бажова «Голубая змейка»	25 минут
	2	1. Инсценировка по мотивам сказа П.П.Бажова «Голубая змейка».	Создание условий для творческого развития детей.	25 минут
	3	Апликация по мотивам сказа П.П.Бажова «Голубая змейка».	Формирование умения изображать змею с помощью аппликации.	25 минут
	4	«Книга – друг и чародей, приглашает малышей» Праздник книги. (совместное мероприятие)	Формирование интереса к библиотеке. Способствовать развитию речи, памяти, внимания.	25 минут
Апрель	1	Чтение сказки «Доктор Айболит» К.И.Чуковского	Знакомство с новой сказкой.	25 минут
	2	Инсценировка сказки «Доктор Айболит» К.И.Чуковского	Развитие связной речи через инсценировку.	25 минут
	3	Рисование «Нас вылечил Айболит»	Закрепление умения рисовать животных	25 минут
	4	Литературный круиз по творчеству К.Чуковского (совместное мероприятие)	Привитие потребности в чтении. Воспитание любви к книге.	25 минут
Май	1	Чтение «У лукоморья дуб зеленый». А.С. Пушкина	Ознакомление со сказкой	25 минут
	2	Инсценировка «У лукоморья дуб зеленый».	Закрепление умения играть персонажей сказки.	25 минут
	3	Апликация «Царевна-лебедь»	Формирование умения создавать поделки в технике объемная аппликация из полос.	
	4	Сказки Пушкина	Формирование интереса к	25 минут

		прекрасны (совместное мероприятие)	библиотеке. Способствовать развитию речи, памяти, внимания.	
--	--	------------------------------------	---	--

2.Содержание изучаемого курса

Сентябрь

1. Чтение русских народных сказок «Теремок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Колобок».

Цель: Ознакомление с русскими народными сказками, где одним из главных персонажей является медведь.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей умение внимательно и заинтересованно слушать сказку.

Развивающие: развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую форму речи, развивать речь как средство общения.

Воспитательные:

2. Инсценировка русской народной сказки «Теремок»

Цель: формирование нравственных качеств детей посредством сказок, углубление представлений о добре, о дружбе – как о ценном качестве человека.

Задачи:

Образовательные: активизировать речь; совершенствовать монологическую речь, умение последовательно пересказывать.

Развивающие: развивать у детей слуховое внимание, память, воображение, творчество.

Воспитательные: через сказочные образы формировать нравственные убеждения: живи дружно, помогай в беде, пожалей, посочувствуй; формировать познавательный интерес к художественной литературе, создавать атмосферу радостного настроения; воспитывать доброту, любовь друг к другу.

3. Рисование по мотивам русской народной сказке «Теремок»

Цель: Формирование умения рисовать сказочного персонажа - медведя.

Задачи:

Образовательные : познакомить со способами изображения медведя; формировать умение выполнять иллюстрации к прочитанным сказкам.

Развивающие: развивать эмоционально – волевую сферу детей через расширение представлений об основных эмоциях; развивать умение передавать разные эмоциональные состояния и подбирать необходимые эмоции по описанию, изображать их в рисунке; способствовать развитию связной речи, умения отвечать на вопросы воспитателя

Воспитательные: воспитывать аккуратность и интерес к творчеству;

4. «Книжные мишки, мишкины книжки» (совместное мероприятие)

Цель: формирование интереса к чтению.

Образовательные: способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;

Развивающие: развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, память, мышление;

Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к книге, стремление общаться с ней.

Октябрь

1. Чтение сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом»

Цель: Формирование эмоционального отклика к литературному произведению.

Задачи:

Образовательные: пополнить литературный багаж детей произведениями С.Я. Маршака;

Воспитательные: воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности; воспитывать чувство сострадания и отзывчивости;

Развивающие: развивать интонационную выразительность речи; развивать умение воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание; поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям.

2. Инсценировка сказки «Кошкин дом»

Цель: Закрепление интереса к сказке «Кошкин дом».

Задачи:

Образовательные: формировать умение детей драматизировать сказку, выполнять движения и действия в соответствии с движениями партнеров; расширять и обогащать словарный запас, эмоциональное окрашивание речи;

Развивающие: развивать артистические способности; развивать умение передавать настроение персонажей сказки, используя разнообразные средства выразительности (интонацию, мимику, жест);

Воспитательные: воспитание интереса к театрализованной деятельности, воспитание чувства коллективизма, сплочение детского коллектива.

3. Рисование по мотивам сказки «Кошкин дом»

Цель: Закрепление умения делать тычок жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура.

Задачи:

Образовательные: формировать умения рисовать гуашью используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида кошки;

Развивающие: развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей; способствовать развитию любознательности;

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к живой природе; воспитывать аккуратность во время работы.

4. Добрый друг детей – С.Я. Маршак (совместное мероприятие)

Цель: Формирование интереса к библиотеке.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;

Развивающие: развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, память, мышление;

Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к книге, стремление общаться с ней.

Ноябрь

1. Чтение стихотворений А.Барто

Цель: Углубление интереса к стихотворениям детской писательницы

Задачи:

Образовательная: продолжать учить слушать произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу;

Развивающая: развивать внимание и монологическую и диалогическую речь;

Воспитательная: воспитывать у детей интерес к чтению произведения, стремление внимательно слушать.

2. Инсценировка стихотворений «Девочка чумахая», «Зайка», «Кораблик»

Цель: Способствовать развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные: учить ребенка выполнять роль персонажа; побуждать детей эмоционально передавать характерный образ героев;

Развивающие: развивать продуктивное мышление ребенка (побуждать к самостоятельной импровизации в движениях, мимике).

Воспитательные: воспитывать творческую активность, самостоятельность, художественно-эстетический вкус.

3.Лепка по мотивам стихотворений А.Барто

Цель: Закрепление у детей навыков работы с пластилином.

Задачи:

Образовательные: формировать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки, развивать диалогическую речь; формировать умение лепить животное;

Развивающие: развивать интерес к продуктивной деятельности.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

4. Литературно-игровой час по творчеству А. Барто(совместное мероприятие)

Цель: Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;

Развивающие: способствовать развитию нравственных качеств личности;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей.

Декабрь

2. Чтение сказки С.Л.Прокофьевой «Самый большой друг».

Цель: Формирование нравственных представлений о настоящем друге и дружбе.

Задачи:

Образовательные: формировать у воспитанников целостное представление об основной идее произведения.

Развивающие: развивать внимание, память, связную речь;

Воспитательные: способствовать воспитанию внимательного и бережного отношения к друзьям, воспитывать интерес к детской художественной литературе,

2. Инсценировка сказки С.Л.Прокофьевой «Самый большой друг».

Цель: формирование нравственных качеств – дружелюбие, отзывчивость, взаимопонимание.

Задачи:

Образовательные: дать понятие о дружбе, ее ценности.

Развивающие: развивать связную, эмоционально-выразительную речь.

Воспитательные: раскрыть творческие способности воспитанников.

3. Рисование по мотивам сказки С.Л.Прокофьевой «Самый большой друг».

Цель: Формирование умение детей передавать в рисунке силуэт человека.

Задачи:

Образовательные: формировать умения рисовать гуашью; наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида человека;

Развивающие: развивать воображение, речь.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание нарисовать друга.

4. «Для друзей открыты двери» (библиоигралочка, совместное мероприятие)

Цель: создание условий для формирования у детей основы духовно-нравственного воспитания через формирование понятий «дружба», «настоящий друг».

Задачи:

Образовательные: дать представление о понятии «дружба» и ее ценности.

Развивающие: развивать умения думать, общаться, взаимодействовать.

Воспитательные: воспитывать нравственные, эстетические чувства.

Январь

1. Чтение сказки Ш.Перро «Золушка»

Цель: воспитание общечеловеческих нравственных ценностей (доброты, отзывчивости, трудолюбия, умения сопереживать) через анализ содержания литературного произведения.

Задачи:

Образовательные: формировать умение понимать скрытые мотивы поступков героев, определять их характер.

Развивающие: развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать желание проявлять сострадание к героям произведения, отождествлять себя с любимыми персонажами.

2. Инсценировка сказки Ш.Перро «Золушка»

Цель: повышение интереса к литературному произведению.

Задачи:

Образовательные: продолжать обогащать словарный запас детей.

Развивающие: развивать связную речь через инсценировку, творческие способности.

Воспитательные: воспитывать желание говорить правильно, активно работать в совместной деятельности.

3.Рисование по мотивам сказки Ш.Перро «Золушка».

Цель: повышение интереса к литературному произведению, закрепление навыка рисования тонкой кистью.

Задачи:

Образовательные: учить детей создавать в рисунке несложный сюжет по мотивам сказки «Золушка».

Развивающие: развивать творческие способности, умение обыграть сюжет сказки.

Воспитательные: воспитывать интерес к процессу работы, самостоятельность.

4. «Вас приглашает Шарль Перро» (совместное мероприятие)

Цель: привитие потребности в чтении.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о произведениях писателя.

Развивающие: развивать эмоциональность, коммуникативные навыки.

Воспитательные: раскрыть творческий потенциал детей.

Февраль

1. Чтение рассказа Н.Сладкова «Цена песенки»

Цель: знакомство с рассказом Н.Сладкова «Цена песенки».

Задачи:

Образовательные: развивать умение отвечать на вопросы, высказывать предположения, свою точку зрения.

Развивающие: развивать устную речь, внимание, эмоциональную и мотивационную сферы.

Воспитательные: прививать любовь и бережное отношение к птицам, животным через чтение литературного произведения.

2. Инсценировка рассказа Н.Сладкова «Цена песенки»

Цель: Формирование эмоционального отклика к литературному произведению.

Задачи:

Образовательные: приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Развивающие: развивать образное мышление, фантазию, творческие способности, артистические способности;

Воспитательные: вызвать интерес к театрализованной деятельности, желание выступать вместе с коллективом сверстников.

3.Рисование по мотивам рассказа Н.Сладкова «Цена песенки»

Цель: развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.

Задачи:

Образовательные: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, оперение.

Развивающие: развивать образное восприятие, воображение.

Воспитательные: воспитывать заботливое и бережное отношение к природе.

4. «Планета чудес Николая Сладкова». Познавательная программа. (совместное мероприятие)

Цель: воспитание любви к книге.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с творчеством писателя; расширять словарный запас.

Развивающие: развивать речевое творчество, выразительность речи.

Воспитательные: прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении с книгой.

Март

1. Чтение сказа П.П.Бажова «Голубая змейка»

Цель: знакомство со сказом П.П.Бажова «Голубая змейка»

Задачи:

Образовательные: учить детей понимать главную идею сказа: золото принесет счастье только доброму и честному человеку.

Развивающие: развивать умение понимать и оценивать поступки героев, отвечать на вопросы по содержанию сказа;

Воспитательные: воспитывать доброе отношение к людям, сострадание, трудолюбие.

3. Инсценировка по мотивам сказа П.П.Бажова «Голубая змейка».

Цель: создание условий для творческого развития детей.

Задачи:

Образовательные: поддерживать социально-коммуникативные умения и навыки, способность грамотно оформлять речевые высказывания.

Развивающие: развивать артистические способности; развивать умение передавать настроение персонажей сказки, используя разнообразные средства выразительности (интонацию, мимику, жест).

Воспитательные: воспитание интереса к театрализованной деятельности, воспитание чувства коллективизма, сплочение детского коллектива.

3. Аппликация по мотивам сказа П.П.Бажова «Голубая змейка».

Цель: формирование умения изображать змею с помощью аппликации.

Задачи:

Образовательные: закреплять приемы аппликации – приклеивать заготовки на определенную область.

Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, глазомер.

Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе с клеем.

4. «Книга – друг и чародей, приглашает малышей» Праздник книги. (совместное мероприятие)

Цель: Формирование интереса к библиотеке. Способствовать развитию речи, памяти, внимания.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;

Развивающие: развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, память, мышление;

Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к книге, стремление общаться с ней.

Апрель

1. Чтение сказки «Доктор Айболит» К.И.Чуковского

Цель: Знакомство с новой сказкой.

Задачи:

Образовательные: учить следить за развитием действия, характеризовать поступки героев, формировать свое отношение к персонажам;

Развивающие: развивать внимание, память;

Воспитательные: воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев литературного произведения.

2. Инсценировка отрывка сказки «Доктор Айболит» К.И.Чуковского

Цель: Развитие связной речи через инсценировку.

Задачи:

Образовательные: формировать умение играть роль персонажа;

Развивающие: развивать диалогическую речь, артистические способности;

Воспитательные: воспитывать желание говорить правильно, активно работать в совместной деятельности.

3.Рисование «Нас вылечил Айболит»

Цель: закрепление умения рисовать животных.

Задачи:

Образовательные: закреплять умение рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали рисунка;

Развивающие: развивать образное восприятие и воображение;

Воспитательные: воспитывать интерес к животным, желая изобразить их, передавая характерные особенности строения.

4. Литературный круиз по творчеству К.И.Чуковского (совместное мероприятие)

Цель: Привитие потребности в чтении. Воспитание любви к книге.

Задачи:

Образовательные: приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Развивающие: развивать у детей умение выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, сердитость, удивление, восхищение, жалобность);

Воспитательные: воспитывать у детей интерес и любовь к книге.

Май

1. Чтение «У лукоморья дуб зеленый». А.С. Пушкина

Цель: Ознакомление со сказкой

Задачи:

Образовательные: познакомить детей со сказкой «У лукоморья дуб зеленый». А.С. Пушкина;

Развивающие: развивать речевое творчество, выразительность речи, коммуникативные навыки;

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой.

2. Инсценировка «У лукоморья дуб зеленый».

Цель: закрепление умения играть персонажей сказки.

Задачи:

Образовательные: учить детей играть роли персонажей литературных произведений;

Развивающие: развивать образное мышление, фантазию, творческие способности, артистические способности;

Воспитательные: вызвать интерес к театрализованной деятельности, желание выступать вместе с коллективом сверстников.

3. Аппликация «Царевна-лебедь»

Цель: формирование умения создавать поделки в технике объемная аппликация из полос.

Задачи:

Образовательные: закрепить навыки работы с шаблоном, умение выполнять объемную аппликацию из полос бумаги;

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, творческие навыки, воображение;

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережное отношение к результатам труда.

4. Сказки Пушкина прекрасны (совместное мероприятие)

Цель: Формирование интереса к библиотеке. Способствовать развитию речи, памяти, внимания.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с творчеством поэта; расширять словарный запас, обогатить речь образными выражениями;

Развивающие: развивать речевое творчество, выразительность речи;

Воспитательные: формировать чувство причастности к культурному наследию России; воспитывать любовь и уважение к русским поэтам.

3.Методическое обеспечение программы

- пропаганда собственного опыта работы среди педагогов, работающих в данном направлении;
- консультации для коллег и родителей;
- проведение мастер-классов, открытых дверей;
- самообразование.

4. Список литературы

1. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе».Методическое пособие .2014
2. Дьяченко В.Ю., Гузенко О.В. «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» издатель: Учитель 2008; серия : Дошкольник.
- 3.Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - «Педагогическое общество России», 2007 .
4. Красильникова Л.В. Развитие речевой активности детей 6-7 лет. Методическое пособие.- М.: 2010
5. Новиковская О.А. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет» Год: 2010 Издание: Паритет

6. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2013